

Учебный план

| № п/п | Разделы дисциплины | Теория (в АЧ) | Всего | Формы контроля |
|-------|--|---------------|-------|----------------|
| 1 | Модуль 1. Организационные основы медико-социальной экспертизы | 12 | 12 | Тестирование |
| 2 | Модуль 2. Основы экспертно-реабилитационной диагностики | 16 | 16 | Тестирование |
| 3 | Модуль 3. Проведение медико-социальной экспертизы в условиях действия временного порядка признания лица инвалидом. | 6 | 6 | Тестирование |
| 4 | Итоговый контроль | 2 | 2 | Зачет |
| | Всего | 36 | 36 | |

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Форма итоговой аттестации: зачет в виде итогового тестового контроля.

Учебно-тематический план

| Разделы дисциплины | Всего | Формы контроля |
|---|--------|---------------------|
| Модуль 1. Организационные основы медико-социальной экспертизы | | |
| Тема 1.1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы, ее цели и задачи | 3 часа | |
| Тема 1.2. Организация деятельности учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу | 3 часа | |
| Тема 1.3. Актуальные вопросы оценки нарушенных функций организма. Обзор перечня медицинских исследований, необходимых для получения клинко-функциональных данных в целях проведения медико-социальной экспертизы. | 3 часа | Тестирование |
| Тема 1.4 Актуальные вопросы осуществления электронного документооборота при направлении на медико-социальную экспертизу. | 3 часа | Тестирование |
| Итого | 12 | |

| Разделы дисциплины | Всего | Формы контроля |
|--|--------|---------------------|
| Модуль 2. Основы экспертно-реабилитационной диагностики | | |
| Тема 2.1 Общие принципы современной экспертно-реабилитационной диагностики | 4 часа | |
| Тема 2.2 Оценка ограничений жизнедеятельности | 4 часа | |
| Тема 2.3 Оценка реабилитационного потенциала | 4 часа | Тестирование |
| Тема 2.4 Обзор классификаций и критериев, используемых при проведении медико-социальной экспертизы | 4 часа | |
| Итого | 16 | |

| Раздел дисциплины | Всего | Формы контроля |
|---|--------|---------------------|
| Модуль 3. Проведение медико-социальной экспертизы в условиях действия временного порядка признания лица инвалидом. | | |
| Тема 3.1 Оформление документов для проведения освидетельствования граждан в условиях действия временного порядка признания лица инвалидом. Порядок освидетельствования больного в бюро медико-социальной экспертизы. | 3 часа | Тестирование |
| Тема 3.2 Актуальные вопросы осуществления автоматического продления инвалидности, в условиях действия временного порядка признания лица инвалидом. | 3 часа | |
| Итого | 6 | |

Календарный учебный график

| Дни цикла | Лекционный материал (в АЧ) | Всего | Формы контроля |
|-----------------|--|--------|---------------------|
| Модуль 1 | | | |
| День 1 | Тема 1.1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы, ее цели и задачи | 3 часа | |
| | Тема 1.2. Организация деятельности учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу | 3 часа | |
| Итого | | 6 | |
| Модуль 1 | | | |
| День 2 | Тема 1.3. Актуальные вопросы оценки нарушенных функций организма. Обзор перечня медицинских исследований, необходимых для получения клинико-функциональных данных в целях проведения медико-социальной экспертизы. | 4 часа | Тестирование |
| | Тема 1.4. Актуальные вопросы осуществления электронного документооборота при направлении на медико-социальную экспертизу. | 2 часа | Тестирование |
| Итого | | 6 | |
| Модуль 2 | | | |
| День 3 | Тема 2.1 Общие принципы современной экспертно-реабилитационной диагностики | 4 часа | |
| | Тема 2.2 Оценка ограничений жизнедеятельности | 4 часа | |
| Итого | | 8 | |
| Модуль 2 | | | |
| День 4 | Тема 2.3 Оценка реабилитационного потенциала | 4 часа | Тестирование |
| | Тема 2.4 Обзор классификаций и критериев, используемых при проведении медико-социальной экспертизы | 4 часа | |

| | | | |
|----------|--|----------|------------------------------|
| | Итого | 8 | |
| Модуль 3 | | | |
| День 5 | Тема 3.1 Оформление документов для проведения освидетельствования граждан в условиях действия временного порядка признания лица инвалидом. Порядок освидетельствования больного в бюро медико-социальной экспертизы. | 3 час | Тестирование |
| | Итого | 3 | |
| Модуль 3 | | | |
| День 6 | Тема 3.2 Актуальные вопросы осуществления автоматического продления инвалидности, в условиях действия временного порядка признания лица инвалидом | 3 час | |
| | Итого | 3 | |
| | Зачет | 2 часа | Итоговое тестирование |
| ВСЕГО | | 36 часов | |

Содержание цикла

Модуль 1.

Тема 1.1. Понятие и значение медико-социальной экспертизы, ее цели и задачи. Структурные составляющие медико-социальной экспертизы. Значение медико-социальной экспертизы в реализации конституционных прав граждан. Правовая база медико-социальной экспертизы: законы и подзаконные акты, ведомственные нормативные документы, инструктивно-методические материалы. Общие принципы медико-социальной экспертизы. Инвалидность и медико-социальная экспертиза.

Тема 1.2. Организация деятельности учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу.

Главные бюро, их филиалы, Федеральное бюро медико-социальной экспертизы: основные функции, организация, состав, виды деятельности. Формирование сети учреждений медико-социальной экспертизы: общие, специализированные, смешанные бюро медико-социальной экспертизы. Технология работы специалистов главного бюро, его филиалов и Федерального бюро.

Тема 1.3. Актуальные вопросы оценки нарушенных функций организма. Обзор перечня медицинских исследований, необходимых для получения клинко-функциональных данных в целях проведения медико-социальной экспертизы.

Обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих перечень необходимых обследований для направления на медико-социальную экспертизу. Особенности клинко-экспертного обследования больных, при направлении на медико-социальную экспертизу. Диагностический алгоритм и формирование клинко-экспертного диагноза.

Тема 1.4 Актуальные вопросы осуществления электронного документооборота при направлении на медико-социальную экспертизу.

Обзор нормативно-правовых документов. Электронная форма направления на медико-

социальную экспертизу, основные разделы, правила заполнения. Сроки оказания услуг, порядок и причины возврата документов. Реализация программы дополнительного обследования. Разбор основных проблем, связанных с электронным документооборотом.

Модуль 2

Тема 2.1 Общие принципы современной экспертно-реабилитационной диагностики
Составные части экспертно-реабилитационной диагностики. Клинико-функциональная диагностика. Формирование клинико-функционального диагноза и клинического прогноза. Психофизиологические основы жизнедеятельности. Значение адаптации организма в реализации компенсаторных возможностей человека.

Тема 2.2 Оценка ограничений жизнедеятельности
Основные виды ограничений жизнедеятельности. Трудоспособность - её биологический, социальный и социально-психологический компоненты, критерии оценки трудоспособности. Уровни работоспособности организма и их значение для медико-социальной экспертизы. Особенности ограничений жизнедеятельности у детей-инвалидов.

Тема 2.3 Оценка реабилитационного потенциала
Составляющие реабилитационного потенциала: профессионально-трудовая, образовательная, социально-бытовая, социально-средовая. Реабилитационные возможности. Взаимоотношение биологических, социальных механизмов адаптации и компенсации при определении реабилитационного потенциала. Критерии оценки реабилитационного прогноза.

Тема 2.4 Обзор классификаций и критериев, используемых при проведении медико-социальной экспертизы.

Изучение нормативно-правовых документов. (Приказ Минтруда России № 585н от 27 августа 2019 г. О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы).

Классификации основных видов стойких расстройств функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, и степени их выраженности. Классификации основных категорий жизнедеятельности человека и степени выраженности ограничений этих категорий. Критерии для установления группы инвалидности/категории «ребенок-инвалид». Виды стойких расстройств функций организма человека. Клинико-функциональная характеристика стойких нарушений функций организма человека, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, их количественная оценка.

Модуль 3

Тема 3.1 Оформление документов для проведения освидетельствования граждан в условиях действия временного порядка признания лица инвалидом.

Порядок освидетельствования больного в бюро медико-социальной экспертизы. Обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу, в условиях пандемии

Covid-19. Порядок оформления первичного направления на медико-социальную экспертизу. Проведение медико-социальной экспертизы в условиях действия временного порядка признания лица инвалидом. Порядок обжалования решения в главном бюро МСЭ, федеральном бюро МСЭ.

Тема 3.2 Актуальные вопросы осуществления автоматического продления инвалидности, в условиях действия временного порядка признания лица инвалидом.

Обзор актуальных аспектов оформления повторного направления на медико-социальную экспертизу. Проведение медико-социальной экспертизы по повторному направлению в условиях действия временного порядка признания лица инвалидом. Автоматическое продление имеющейся группы инвалидности, порядок и условия его осуществления. Порядок автоматического продления категории «ребенок-инвалид». Оформление медико-экспертных документов.